**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GOŁASZYNIE**

**NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

według podręcznika ,, Jezusowa wspólnota serc’’ nr AZ-13-01/1-1

zgodnego z programem nauczania „ Jesteśmy dziećmi Bożymi” nr AZ-1-01/1

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA – WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Nauczyciel prowadzący: Bożena Kowalczyk**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wiele razy pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA – WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**I. Strategia oceniania**

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania..

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).

3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

4. Mobilizacja do dalszej pracy.

***II. Cele katechetyczne:***

Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;

Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swojego życia;

Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów;

Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata;

Zdobycie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgii Kościoła;

Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;

Interpretacja ludzkiego (ucznia) doświadczenia w świetle wezwania Bożego - kształtowanie sumienia;

Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych;

Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;

Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i zadań w społeczności Kościoła, rodziny, koleżeńskiej, narodu;

Kształtowanie postawy odpowiedzialności;

Odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu;

Odnajdywanie własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych społecznościach;

Świadectwo życia;

Budowanie postawy świadectwa.

***III.Wymagania:***

Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania;

Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;

Umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniami;

Znajomość symboli wiary;

Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej;

Znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

Znajomość symboliki liturgicznej;

Znajomość istoty sakramentów;

Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;

Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;

Umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary;

Hierarchizacja podstawowych wartości moralnych;

Ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi;

Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy;

Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw;

Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia;

Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;

Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;

Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej;

Umiejętność wyrażania własnych opinii;

Zaangażowanie w różne formy apostolstwa;

Postawa akceptacji i tolerancji;

Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.